



Život stabla



NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVOT STABLA
UZRAST	5 < godina
GLAVNE TEME	Životna zajednica šume
DRUGE TEME KOJE DOTIČE	Živa bića i stanište i životni uvjeti
KLJUČNI POJMOVI I NAZIVLJE	Životna zajednica, kontinentalne listopadne šume, zaštićeno područje, zbrajanje, sviranje, elementi glazbene kreativnosti, elementi likovne kreativnosti
METODIČKA OBRADA	Promatranje i istraživanje životne zajednice šume (biljnih, životinjskih vrsta); prepoznavanje najčešćih vrsta drveća, praktičan rad, sviranje po zadanom ritmu, likovni izražaj doživljaja stabla
SAŽETI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu ove aktivnosti učenici se upoznaju s glavnim značajkama životne zajednice šuma. Uočavaju osnovne dijelove stabala, te koja im je funkcija. Aktivnost uključuje određivanje vrsta drveća. Razlikovanje stabala po kori (opip) i život u i na stablu (audiovizualno). Učenici uče istraživački rad i prepoznavanje vrsta, te likovno i glazbeno izražavanje.
LJUDSKI RESURSI	1 vodič na 1 grupu (5 učenika)

Život stabla

<p>MATERIJALNI RESURSI</p>	<p>Plastificirani listić za prepoznavanje 5 vrsta drveća x 5 Radna bilježnica x 5 Ključ za prepoznavanje drveća x5 Plastificirane kartice za dijelove i funkcije stabla x1 Glinamol x 2 Pokazna oblica x 5 Prikupljeni tragovi Bežični zvučnik x 1</p>	<p>Audio zapis glasanja životinja x 1 Instrumenti od prirodnih materijala x 5 Vrećica x 2 Kistovi od prirodnog materijala x 5 Vodene boje ili tempere x 5 Čaša x 5 Vlažne maramice x 1 Prva pomoć x 1 Boca s vodom x 1 Strunjača ili jastučići za sjedenje x 5</p>
<p>VRIJEME ODRŽAVANJA</p>	<p>2 školska sata</p>	
<p>PRIKLADNO DOBA GODINE</p>	<p>Jesen i proljeće</p>	
<p>DETALJNI OPIS AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> dolazak u infocentar uvodni govor edukatora podjela radnog materijala i objašnjavanje aktivnosti provođenje aktivnosti <p>AKTIVNOST</p> <p>PRIHVAT UČENIKA I UVODNI GOVOR EDUKATORA 5'</p> <p>DIJELOVI STABLA - edukator dovede grupu do željenog stabla te na jednostavan način objašnjava osnovne dijelove i koristi od stabla. Podjela radnih bilježnica 15'</p> <p>OTISAK KORE - učenici opipavaju koru stabala, te uočavaju razlike glatka/gruba kora stabala i rade otisak kore glinamolom 20'</p> <p>ŽIVOT U I NA STABLU - uz audiovizualne materijale učenici proučavaju život u i na stablu 15'</p> <p>ZVUKOVI I RITAM - u prostoru koji odjekuje provoditi aktivnosti uspoređivanja zvukova izvan i unutar prostora, sviranja ritma pomoću drvenih instrumenata 15'</p> <p>IGRA "POGODI ŠTO JE U VREĆICI I BOJANJE STABLA" - osjetom opipa učenik pokuša odgonetnuti što je od prirodnih materijala osjetio u vrećici. Bojanje stabla iz radne bilježnice 20'</p> <p>POVRATAK PREMA IZLAZU IZ PARKA UZ PONAVLJANJE- ispunjavanje evaluacijskog upitnika</p> <p>Ukupno: 90'</p> <p>ODREĐIVANJE VRSTE STABALA - svaki učenik dobije ključ za prepoznavanje drvenastih vrsta sa 5 ilustriranih kartica pomoću kojih prepoznaje o kojoj se vrsti stabla radi.</p>	